

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	42
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий.

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы строительных предприятий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-13	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности
ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математический анализ и моделирование", "Сметное дело и ценообразование"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	90
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	42	1	0	8		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2
2	Метод и методика проведения экономического анализа	42	1	0	8		Самостоятельная работа по темам 2-3
3	Анализ организационно-технического уровня строительного производства	42	0	1	8		
4	Анализ выполнения производственной программы	42	0	1	8		
5	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату	42	1	1	8		Текущее тестирование на практических

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	труда и эффективности их использования						занятиях по темам 4- 5. Контрольная работа № 1 по темам 4-5
6	Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования	42	1	1	8		Контрольная работа № 2 по темам 6-7
7	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования	42	1	1	10		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 6- 7
8	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	42	1	1	10		
9	Анализ финансовых результатов деятельности организации	42	1	2	10		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 8-9. Контрольная работа № 3 по темам 8-9
10	Анализ финансового состояния организации	42	1	2	12		Текущее тестирование на практических занятиях по теме 10. Контрольная работа № 4 по теме 10
	<b>ИТОГО</b>		8	10	90		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	41	2	2	5		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2
2	Метод и методика проведения экономического анализа	41	4	4	5		Самостоятельная работа по темам 2-3
3	Анализ организационно-	41	2	2	5		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	технического уровня строительного производства						
4	Анализ выполнения производственной программы	41	2	2	4		
5	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату труда и эффективности их использования	41	2	2	4		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 4- 5. Контрольная работа № 1 по темам 4-5
6	Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования	41	2	2	5		Контрольная работа № 2 по темам 6-7
7	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования	41	2	2	6		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 6- 7
8	Анализ себестоимости строительно- монтажных работ	41	2	2	6		
9	Анализ финансовых результатов деятельности организации	41	4	2	6		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 8-9. Контрольная работа № 3 по темам 8-9
10	Анализ финансового состояния организации	41	6	8	6		Текущее тестирование на практических занятиях по теме 10. Контрольная работа № 4 по теме 10
	<b>ИТОГО</b>		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание и задачи	Понятие экономического анализа, история его становления и развития. Роль и место экономического анализа в управлении

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономического анализа	производством и повышении его эффективности. Виды экономического анализа, их значение, сферы применения, взаимная связь. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа
2	Метод и методика проведения экономического анализа	Метод экономического анализа, его характерные черты. Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного экономического анализа, ее содержание, последовательность выполнения аналитической работы, способы исследования изучаемых объектов. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способы обработки экономической информации в анализе, их сущность, виды и назначение. Методика факторного анализа: понятие, типы и задачи факторного анализа, классификация и систематизация факторов, детерминированное моделирование, типы факторных моделей и способы их преобразования. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их сущность, правила применения и алгоритмы расчетов в различных типах моделей. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
3	Анализ организационно-технического уровня строительного производства	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ технико-технологического уровня производства. Оценка технической оснащенности производства и труда, прогрессивность применяемой техники и технологий. Анализ организационного уровня производства. Оценка уровня организации производства и труда, их эффективность. Анализ выполнения программы организационно-технического развития. Обновляемость и новизна мероприятий, затраты на создание, освоения и внедрение нововведений, их эффективность. Оценка влияния организационно-технического уровня на развитие производственного потенциала и финансовое состояние строительного предприятия
4	Анализ выполнения производственной программы	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ выполнения программы ввода в действие объектов. Анализ выполнения программы подрядных работ. Анализ ритмичности производства строительно-монтажных работ. Анализ состояния задела. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы, определение характера и степени их влияния. Оценка влияния, оказываемого уровнем выполнения производственной программы на себестоимость работ и прибыль
5	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их возрастного, профессионально-квалификационного состава и движения. Факторы, влияющие на обеспеченность кадрами, определение характера и степени их влияния.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	труда и эффективности их использования	<p>Анализ уровня и динамики производительности труда в целом по организации, подразделениям и основным группам работников. Факторы, влияющие на производительность труда, определение характера и степени их влияния.</p> <p>Анализ образования и использования фонда оплаты труда.</p> <p>Сравнительный анализ динамики средней заработной платы и производительности труда. Факторный анализ переменной и постоянной частей фонда оплаты труда, а также средней заработной платы работников. Оценка влияния изменения трудовых показателей на конечные результаты деятельности строительного предприятия</p>
6	Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования	<p>Цель, задачи, направления и источники анализа. Оценка наличия, состава, движения и состояния основных производственных фондов.</p> <p>Анализ эффективности использования основных производственных фондов по времени и производительности, степени вовлечения в производственный процесс, организации технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Оценка взаимосвязи между эффективностью использования основных производственных фондов и конечными результатами деятельности строительного предприятия</p>
7	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования	<p>Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами по объему, ассортименту, комплектам и срокам поставок. Анализ ритмичности и надежности поставок. Факторы, влияющие на обеспеченность материальными ресурсами, определение характера и степени их влияния.</p> <p>Оценка состояния производственных запасов и анализ управления ими. Факторы, влияющие на состояние производственных запасов материалов, определение характера и степени их влияния.</p> <p>Анализ использования материалов с точки зрения снижения материалоемкости продукции, экономии сырья и топливных ресурсов. Оценка влияния важнейших организационно-технических факторов на использование материалов. Оценка влияния, оказываемого состоянием материального обеспечения и уровнем использования материалов на конечные результаты деятельности строительного предприятия</p>
8	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	<p>Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ уровня и динамики затрат по строительному предприятию в целом, по подразделениям, видам работ и объектам строительства. Анализ себестоимости работ по статьям затрат и экономическим элементам. Факторный анализ расходов по статье «Материалы».</p> <p>Факторный анализ расходов по статье «Расходы на оплату труда рабочих». Факторный анализ расходов по статье «Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов». Факторный анализ уровня затрат по статье «Накладные расходы»</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
9	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ формирования и использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Факторный анализ прибыли и рентабельности
10	Анализ финансового состояния организации	Анализ структуры стоимости имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости строительного предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Общий анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств на предприятия. Анализ оборачиваемости производственных запасов. Оценка сопоставимости условий получения и оказания коммерческого кредита. Анализ платежеспособности (ликвидности) предприятия

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Занятие 1. Метод и методика проведения экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе: сравнения средних, относительных величин, группировки информации, балансовый способ. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 2. Метод и методика проведения экономического анализа. Применение методов факторного анализа в расчетах; цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Занятие 3. Метод и методика проведения экономического анализа. Применение методов факторного анализа в расчетах: индексный, пропорционального деления и долевого участия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
3	Занятие 4-5. Анализ организационно-технического уровня строительного производства. Оценка технической оснащенности и труда, определение влияния уровня механизации работ на результаты деятельности строительного предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
4	Занятие 6. Анализ выполнения производственной программы. Оценка выполнения программы работ. Определение ритмичности производства работ. Оценка состояния задела. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
4	Занятие 7. Анализ выполнения производственной программы. Расчет влияния важнейших факторов на выполнение производственной программы. Определение влияния уровня выполнения производственной программы на

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	себестоимость работ и прибыль. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
5	Занятие 8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Оценка обеспеченности предприятия кадрами, их качественного состава, движения, использования рабочего времени. Факторный анализ производительности труда. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
5	Занятие 9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ расходования фонда оплаты труда. Оценка влияния изменения трудовых показателей на конечные результаты работы предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
5	Занятие 10. Анализ выполнения производственной программы и производительности труда. Контрольная работа № 1
8	Занятие 11. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Оценка наличия состояния и движения основных производственных фондов. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
8	Занятие 12. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Расчет показателей использования основных производственных фондов и определение их влияния на конечные результаты работы предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
7	Занятие 13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Оценка обеспеченности материалами по объему, ассортименту и срокам поставок. Оценка ритмичности и надежности поставок. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
7	Занятие 14. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов. Контрольная работа № 2
8	Занятие 15. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Оценка влияния основных факторов на величину затрат по статьям: «Материалы», «Основная заработная плата рабочих». Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
8	Занятие 16. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Оценка влияния основных факторов на величину расходов по статьям: « Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов», «Накладные расходы». Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
9	Занятие 17. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации. Факторный анализ прибыли. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
9	Занятие 18. Анализ финансовых результатов деятельности строительной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	организации. Уровень рентабельности производства. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
9	Занятие 19. Анализ затрат и результатов деятельности строительной организации. Контрольная работа № 3
10	Занятие 20. Анализ финансового состояния организации. Оценка структуры стоимости имущества организации и источников его формирования. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
10	Занятие 21. Анализ финансового состояния организации.. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
10	Занятие 22. Анализ финансового состояния организации.. Анализ деловой активности предприятия. Общий анализ оборачиваемости текущих активов, производственных запасов, дебиторской задолженности. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
10	Занятие 23. Анализ финансового состояния организации.. Анализ движения денежных средств. Оценка сопоставимости условий получения и оказания коммерческого кредита. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
10	Занятие 24. Анализ финансового состояния организации.. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
10	Занятие 25. Анализ финансового состояния организации.. Контрольная работа № 4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2	1 балл за правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
2	2. Метод и методика проведения экономического анализа	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа по темам 2-3	6 баллов за правильное решение, 4 балла за грамотные выводы (10)
3	5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату труда и эффективности их использования	ОК-3	У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа № 1 по темам 4-5	2 балла за каждое задание (10)
4		ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 4- 5	1 балл за правильный ответ (5)
5	6. Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования	ОК-3	У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в	Контрольная работа № 2 по темам 6-7	4 балла за каждое задание (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных сферах деятельности		
6	7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 6- 7	1 балл за правильный ответ (5)
7	9. Анализ финансовых результатов деятельности организации	ПК-13	У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Контрольная работа № 3 по темам 8-9	3 балла за каждое задание (15)
8		ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 8-9	1 балл за правильный ответ (5)
9	10. Анализ финансового состояния организации	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой	Контрольная работа № 4 по теме 10	3 балла за каждое задание (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		
10		ПК-13	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущее тестирование на практических занятиях по теме 10	1 балл за правильный ответ (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла (итого 36 баллов).

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Анализ выполнения производственной программы организации.
2. Анализ организации и технологии строительного производства.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5. Анализ эффективности использования основных фондов.
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
7. Методы факторного анализа в детерминированных моделях.

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

8. Анализ ликвидности и платежеспособности.
9. Анализ основных показателей рентабельности деятельности организации.
10. Анализ себестоимости производства и реализации продукции.
11. Анализ состава и структуры имущества.
12. Анализ устойчивости экономического роста организации.
13. Анализ финансовой устойчивости организации.
14. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
15. Методы экономического анализа.
16. Общая оценка скорости оборачиваемости оборотных средств.
17. Основные критерии оценки деловой активности организации.
18. Понятие экономического анализа, основные принципы и задачи.
19. Финансовый анализ: суть и назначение, основные направления.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (24 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 14 баллов за правильное решение, 10 баллов за правильный вывод.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Рассчитать следующие экономические показатели.

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-**

**экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 2. Проанализировать изменение себестоимости производства

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 20 баллов за правильное решение, 20 баллов за правильный вывод.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. По предлагаемой финансовой отчетности провести анализ следующих финансовых показателей, сделать выводы и рекомендации по их улучшению

**Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задание № 2. По предлагаемой финансовой отчетности провести факторный анализ финансовых результатов деятельности предприятия

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 21.03.02 Землеустройство  
и кадастры  
Профиль - Управление и экспертиза  
недвижимости  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Анализ финансово-  
хозяйственной деятельности организации

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (36 баллов).
2. Проанализировать изменение себестоимости производства (24 баллов).
3. По предлагаемой финансовой отчетности провести анализ следующих финансовых показателей, сделать выводы и рекомендации по их улучшению (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Грушина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Бузырев В. В. Вячеслав Васильевич, Нужина И. П. Ирина Павловна, Бузырев В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ В. В. Бузырев, И. П. Нужина.- М.: КноРус, 2010.-332 с.
2. Савицкая Г. В. Глафира Викентьевна Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2011.-535 с.
3. Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. 5-е изд., перераб. и доп./ М.И. Баканов.- Москва: Финансы и статистика, 2008.-536 с.
4. [Турманидзе Т.У. Финансовый анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>](http://www.iprbookshop.ru/71240.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Артёменко В. Г., Артеменко В. Г., Остапова В. В. Анализ финансовой отчетности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., стер./ А. Г. Артёменко, В. В. Остапова.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-270 с.
2. Адамайтис Л. А. Анализ финансовой отчетности. Практикум. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ Л. А. Адамайтис.- М.: КноРус, 2007.-396 с.
3. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова.- М.: Проспект, 2007.-421 с.
4. [Науменко Т.С. Финансовый анализ \[Электронный ресурс\] : рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>](http://www.iprbookshop.ru/74234.html)
5. [Успенская И.Н. Финансовый анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>](http://www.iprbookshop.ru/74747.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный

- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области промышленных и гражданских зданий и сооружений, техники и технологии строительного производства, экономики строительного предприятия, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, организации строительного производства, сметного дела и ценообразования, экономики труда в строительстве, управлении затратами, планировании в строительстве, экономики предпринимательства, маркетинга, бизнес-планирования, управления человеческими ресурсами.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий